

Niepubliczne Przedszkole Integracyjne
Zgromadzenia Sióstr św. Elżbiety
ul. Mikołaja z Ryńska 9/15
86-300 Grudziądz

INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO- TERAPEUTYCZNY DZIECKA

Z

IMIĘ I NAZWISKO	
ROK UROCZENIA	
ETAP EDUKACYJNY	
GRUPA WYCHOWAWCZA	
NAZWA PRZEDSZKOLA	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Zgromadzenia Sióstr św. Elżbiety
KLASA	
ROK SZKOLNY	2015/16

Podstawa objęcia ucznia kształceniem specjalnym

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr.. z dnia ważne do ukończenia rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.

Rozpoznanie wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

.....

Niepełnosprawność sprzężona.....

I. Wyniki rozpoznania i wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka

Mocne strony dziecka

.....

.....

Słabe strony dziecka

.....

.....

Możliwości rozwojowe

.....

.....

II. Zajęcia profilaktyczno wychowawcze i edukacyjne

I.1	Zakres i sposób dostosowania wymagań wychowawczych w grupie
Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze	Funkcjonowanie osobiste i społeczne

<p>A. Zakres dostosowania wymagań wychowawczych</p>	<p><u>Funkcjonowanie w grupie</u></p> <p><u>Nauka zdrowego stylu życia:</u></p> <p><u>Ochrona narządów zmysłowych i układu nerwowego</u></p> <p><u>Uczulenie na trudne sytuacje w kontaktach z innymi:</u></p> <p><u>Kształtowanie postaw patriotycznych.</u></p> <p><u>Kształtowanie postaw religijnych.</u></p>
<p>B. Forma pracy z dzieckiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualna i grupowa - zabawa - zajęcia zorganizowane - spacer - spotkania - wycieczki - imprezy okolicznościowe
<p>C. Metody pracy z dzieckiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metody przekazu (podająca) - metody aktywizujące (przeżywania) - metody praktyczne (działania) - wychowanie przez pracę.

D. Środki dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - gry edukacyjne - przybory toaletowe - sztucce, talerze, kubki - różnego rodzaju zabawki - instrumenty muzyczne - nagrania CD i DVD - różnorodne przybory plastyczne
E. Warunki
F. Sprzęt	<ul style="list-style-type: none"> - sprzęt audio-wizualny - komputer

III. Zajęcia rewalidacyjne

Zajęcia rewalidacyjne	Zakres i sposób dostosowania wymagań rewalidacyjnych. Funkcjonowanie osobiste i społeczne.
A. Zakres dostosowania wymagań rewalidacyjnych
B. Formy pracy z dzieckiem
C. Metody pracy z dzieckiem
D. Środki dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - gry dydaktyczne -nagrania CD, - przedmioty z dnia codziennego,

	- zabawki -kolorowanki, - karty dydaktyczne
E. Warunki
F. Sprzęt	- audio-wizualny, komputer, - różnego rodzaju materiały plastyczne

IV. Zajęcia logopedyczne

Zajęcia logopedyczne	Mgr logopedii
A. Zakres dostosowania wymagań edukacyjnych
B. Forma pracy z dzieckiem
C. Metody pracy z dzieckiem
D. Środki dydaktyczne
E. Warunki
F. Sprzęt

V. Sala doświadczania świata

Sala doświadczania świata	
A. Zakres dostosowania wymagań edukacyjnych	- wyrzucanie emocji, wyciszenie, uspokojenie, skupiające uwagę, poczucie bezpieczeństwa, przyjazna atmosfera, doświadczanie radości, relaksu, pomoc w rehabilitacji, dozowanie i łączenie wrażeń wzrokowych, stosowana do stymulacji polisensorycznej, gwarantuje dużą kontrastowość widzianych bodźców, działa na wyobraźnię
B. Forma pracy z dzieckiem	- podłączony sprzęt terapeutyczny (kolumna świetlna, gwieździste niebo, światłowody, łóżko wodne z podstawą muzyczną, panel sterujący, kolumna wodna, zestaw świetlno- dźwiękowy, basen z podświetlanymi piłeczkami, kurtyna światłowodów, lustra akrylowe, prysznic świetlny, wiązki światłowodów
C. Metody pracy z dzieckiem	- dotykowe, czuciowe, sensoryczne, wizualne
D. Środki dydaktyczne	- sala doświadczania świata, muzyka relaksacyjna, kształtki rehabilitacyjne (blokomoduły), pufa relaksacyjna
E. Warunki	- zaciemnienie okien, operowanie dźwiękiem
F. Sprzęt	- całe wyposażenie Sali (elementy fluorescencyjne), gwieździste niebo sterowane pilotem

VI. Ćwiczenia sprawnościowe

Ćwiczenia gimnastyczne, sprawnościowe	
A. Zakres dostosowania wymagań edukacyjnych	- dostosowanie ćwiczeń do wieku przedszkolnego i możliwości dziecka, wchodzenie na schody i schodzenie z nich naprzemiennie stawiając stopy
B. Forma pracy z dzieckiem	- z elementami rzutu, skoku,

C. Metody pracy z dzieckiem	- indywidualna - grupowa (metoda Ośrodków Pracy, metoda dobrego startu, metoda ruchu rozwijającego W. Sherbone, metoda praktycznego działania
D. Środki dydaktyczne	- piłki, szarfy, materace, woreczki, skakanki
E. Warunki	- sala przestrzenna, jasna, wywietrzona
F. Sprzęt	- magnetofon, TV, CD, DVD

VII. Rytmika

Rytmika/ muzykoterapia	
A. Zakres dostosowania wymagań muzycznych	- wyćwiczenie rytmu dzieci, -zakres rozwijania podstawowych umiejętności potrzebnych do funkcjonowania i rozwijania talentów
B. Forma pracy z dzieckiem	-zespołowa, -nauka przygotowania materiałów na przedstawienie, - częste powtarzanie materiału i dodawanie elementów, -występy spontaniczne
C. Metody pracy z dzieckiem	-w kole, w parach, w rzędach, - nauka nowego materiału, - ćwiczenie poznanego materiału
D. Środki dydaktyczne	Teksty piosenek, nuty, scenariusze przedstawień, stroje, instrumenty, muzyka
E. Warunki	- duża, jasna, przewietrzona sala, - sumienność i staranność dzieci
F. Sprzęt	- organy, tamboryno, jajka, talerze, grzechotki, cymbałki, odtwarzacz CD

VII.A. Formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej

A. Zajęcia specjalistyczne	(w razie potrzeby)
- z pedagogiem	
- z psychologiem	
- z psychiatrą	

VIII.B. Porady i konsultacje

.....

IX. 2. Działania wspierające rodziców ucznia, w tym m.in. porady, konsultacje dla rodziców.

X. Zakres współdziałania z poradnią psychologiczno -pedagogiczną.

Ze względu na wydanie nowego orzeczenia wynikające ze zmiany etapu kształcenia.

XI. Zakres współdziałania z instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży

.....

XII. Udział w zajęciach rewalidacyjnych

-Kształtowanie kompetencji społecznych	-Czynności dnia codziennego
-terapia behawioralna	-

- usprawnianie mowy	- zajęcia logopedyczne
-zajęcia gimnastyki korekcyjnej	
- rozwój aktywności twórczej	- udział w różnego rodzaju formach artystycznych, plastycznych

XIII. Zakres współpracy pedagogów, nauczycieli i specjalistów z rodzicami (opiekunami prawnymi) dziecka w realizacji zadań dotyczących:

A. Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Do ukończenia rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego. Systematyczna współpraca wychowawców, nauczycieli i specjalistów w zakresie oddziaływań dydaktyczno- wychowawczych w celu ustalenia optymalnych form pomocy dziecku oraz ujednolicenia metod postępowania.

B. Zapewnienie warunków do nauki i rozwoju, pomoc środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka:

.....

C. Udział w zajęciach rewalidacyjnych organizowanych przez nauczycieli.

.....

D. Integracja dziecka ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z koleżankami z grupy:

Jest jej udzielana pomoc ze strony innych koleżanek, sama również chętnie udziela pomocy i jest uczynna, choć czasem bywa uparta. Lubi wspólne zabawy.

E. Ewaluacja programu.

Ocena skuteczności podejmowanych działań i informacje o modyfikacji IPET-u dokonywanych na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka:

Data.....

Rodzaj, zakres modyfikacji (w załączniku).....

Podpis osoby wprowadzającej modyfikację.....