

**ZARZĄDZENIE 1/2015**  
**DYREKTORA NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA**  
**INTEGRACYJNEGO ZGROMADZENIA SIÓSTR ŚW. ELŻBIETY**  
**Z DNIA 10 WRZEŚNIA 2015 r.**

**w sprawie wprowadzenia do stosowania „Regulaminu organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci posiadających orzeczenie o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka w Niepublicznym Przedszkolu Integracyjnym Zgromadzenia Sióstr św. Elżbiety w Grudziądzu.**

Na podstawie :

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. Nr 0, poz. 1257)
2. Statutu Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego Zgromadzenia Sióstr św. Elżbiety w Grudziądzu.

zarządzam, co następuje:

**§ 1**

Wprowadzam do stosowania „Regulamin organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci w Niepublicznym Przedszkolu Integracyjnym Zgromadzenia Sióstr św. Elżbiety w Grudziądzu stanowiący załącznik 1 do niniejszego zarządzenia.

**§ 2**

Realizację zarządzenia powierza się dyrektorowi przedszkola oraz nauczycielom i specjalistom, prowadzącym zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju.

**§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem jego podpisania.

**REGULAMIN ORGANIZOWANIA  
WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECI  
W NIEPUBLICZNYM PRZEDSZKOLU INTEGRACYJNYM ZGROMADZENIA  
SIÓSTR SW.ELŻBIETY W GRUDZIADZU.**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. Nr 0, poz. 1257)
2. Statutu Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego Zgromadzenia Sióstr św. Elżbiety w Grudziądzu.

**§ 1**

1. W Niepublicznym Przedszkolu Integracyjnym Zgromadzenia Sióstr św. Elżbiety w Grudziądzu organizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka dla dzieci z orzeczeniem o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka.
2. Przedszkole posiada możliwość realizacji wskazań zawartych w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, w szczególności dysponuje środkami dydaktycznymi i sprzętem, niezbędnymi do prowadzenia wczesnego wspomaganie rozwoju.

**§ 2**

1. Dyrektor przedszkola powołuje Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju na podstawie:
  - a) Wniosku rodzica/ opiekuna prawnego do dyrektora przedszkola o przyznanie godzin wczesnego wspomaganie rozwoju,
  - b) Opinii Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju,
  - c) oświadczenia rodziców/opiekunów prawnych o tym, że dziecko nie korzysta z zajęć organizowanych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w innej placówce oświatowej,
2. Zespół, o którym mowa w ust. 1, tworzony jest w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.
3. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonego rozwoju psychoruchowym:
  - a) pedagog specjalny: posiadający kwalifikacje odpowiednie do wszelkiego rodzaju niepełnosprawności dziecka,
  - b) logopeda,
  - d) inne osoby – przygotowane do obsługi „Sali doświadczania świata”, oraz ćwiczeń ruchowych.
4. Pracę zespołu koordynuje dyrektor przedszkola lub nauczyciel upoważniony przez dyrektora przedszkola.
5. Zespół dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomaganie poprzez:
  - a) prowadzenie indywidualnych dzienników zajęć,
  - b) opracowanie indywidualnych programów wczesnego wspomaganie rozwoju,

- c) opracowanie oceny postępów dziecka,
  - d) opracowanie specjalistycznych opinii.
- 6 . Do zadań zespołu należy w szczególności:
- a) ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka,
  - b) nawiązanie współpracy z podmiotem leczniczym lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosownie do jego potrzeb,
  - c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka,
  - d) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.

#### **7. Pedagog specjalny/terapeuta:**

- a) przeprowadza diagnozę w oparciu o wywiad, obserwację dziecka oraz metody testowe dostosowane do specyfiki zaburzeń i rozwoju dziecka,
- b) ustala wraz z innymi członkami ZWWR indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju,
- c) prowadzi zajęcia terapeutyczne z dzieckiem mające na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, stosownie do jego niepełnosprawności w oparciu o zalecenia z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i własną diagnozę,
- d) przekazuje rodzicom wskazówki do pracy z dzieckiem w domu,
- e) wraz z zespołem systematycznie dokonuje oceny postępów dziecka, w razie potrzeby w uzgodnieniu z zespołem modyfikuje indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju stosownie do potrzeb i postępów dziecka,
- f) na wniosek rodziców, wraz z zespołem, przygotowuje opinię pedagogiczną,

#### **8. Logopeda**

- a) przeprowadza diagnozę logopedyczną,
- b) ustala wraz z innymi członkami ZWWR indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju
- c) prowadzi terapię logopedyczną stosownie do niepełnosprawności dziecka w oparciu o
- d) zalecenia z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i własną diagnozę
- e) przekazuje rodzicom wskazówki do pracy z dzieckiem w domu,
- f) wraz z zespołem systematycznie dokonuje oceny postępów dziecka, w razie potrzeby w uzgodnieniu z zespołem modyfikuje indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju stosownie do potrzeb i postępów dziecka,
- g) na prośbę rodziców, wraz z zespołem, przygotowuje opinię logopedyczną,

#### **9) Rehabilitant/fizjoterapeuta/osoba odpowiedzialna za z usprawnianie ruchowe, terapeuta integracji sensorycznej w „Sali doświadczania świata”**

- a) ustala wraz z innymi członkami ZWWR indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju,

- b) prowadzi zajęcia mające na celu pobudzenie psychoruchowego rozwoju dziecka, a w szczególności naprowadzanie na prawidłowy wzorzec ruchowy i aktywne wykonywanie ruchu, stosownie do niepełnosprawności dziecka w oparciu o zalecenia z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i własną diagnozę,
- c) przekazuje rodzicom wskazówki do pracy z dzieckiem w domu,
- d) wraz z zespołem systematycznie dokonuje oceny postępów dziecka, w razie potrzeby w uzgodnieniu z zespołem modyfikuje indywidualny program terapeutyczny stosownie do potrzeb i postępów dziecka

### § 3

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. Liczba godzin o których mowa w ust. 1, przyznawana jest przez dyrektora przedszkola.
3. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
4. Zespół WWRD oferuje następujące rodzaje zajęć:
  - a) diagnostyczne- to cykl spotkań, podczas których dziecko poddane jest wszechstronnej specjalistycznej diagnozie umiejętności funkcjonalnych. Postępowanie diagnostyczne obejmuje:
    - przeprowadzenie wywiadu z rodzicami/ opiekunami prawnymi na temat jego dotychczasowego rozwoju psychoruchowego, prowadzonej dotychczas terapii,
    - zebranie informacji dotyczących funkcjonowania dziecka w różnych sferach,
    - obserwację zachowań dziecka w sytuacjach naturalnych ( swobodna zabawa) oraz zachowania dziecka w sytuacjach kierowanej zabawy.
  - b) specjalistyczne- prowadzone są one cyklicznie przez terapeutę określonej specjalności i obejmują okres trzymiesięcznych zajęć. O rodzaju zajęć realizowanych przez dziecko decyduje zespół WWRD uwzględniając zalecenia wynikające z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, jak również wskazania wynikające z postępowania diagnostycznego. Po każdym cyklu następuje podsumowanie prowadzonej terapii- terapeuta określonej specjalności opracowuje zalecenia terapeutyczne do pracy w domu.
  - c) Terapeutyczne- trwają minimum jeden semestr. Prowadzone są one z wykorzystaniem określonych metod terapeutycznych. Zakwalifikowanie dziecka na określoną terapię następuje na podstawie:
    - zaleceń wynikających z opinii PPP o potrzebie wczesnego wspomaganie,
    - skierowania lekarza na określony rodzaj terapii,
    - decyzji ZWWRD podjętej po przeprowadzonym wcześniej postępowaniu diagnostycznym.
5. W ciągu roku szkolnego dziecko może korzystać z jednego lub kilku różnych cykli zajęć specjalistycznych.
6. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia , zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.

7. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.
8. Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania ustala dyrektor przedszkola.

#### § 4

Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności poprzez:

- 1) Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmocnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
- 2) Udzielanie instruktaży i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
- 3) Pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

do Regulaminu organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka  
wprowadzonego Zarządzeniem 1/2015 z dnia 10 września 2015 r.

Grudziądz, dnia .....

.....  
.....  
.....  
.....

**Dyrektor**  
**Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego Zgromadzenia Sióstr św.**  
**Elżbiety w Grudziądzu**

.....

Zwracam się o przyznanie 8 godzin wczesnego wspomaganie rozwoju  
dla mojej/mojego córki/syna

.....

urodzonej/ego ..... w

..... na rok szkolny 20.../20..., zgodnie z  
Opinią Nr ..... wydaną przez Poradnię Psychologiczno –  
Pedagogiczną w Grudziądzu.

Córka/syn uczęszczać będzie w roku szkolnym 20.../20... do

.....

(wpisać nazwę przedszkola – publiczne, niepubliczne lub nazwę szkoły – oddział „0”)

.....

(podpis rodzica)

Grudziądz, dnia .....

## OŚWIADCZENIE

Oświadczam, iż moje dziecko

.....  
ur. .... realizuje zajęcia w ramach wczesnego  
wspomagania rozwoju **wyłącznie** w Niepublicznym Przedszkolu Integracyjnym  
Zgromadzenia Sióstr św. Elżbiety w Grudziądzu.

Jednocześnie zobowiązuję się do natychmiastowego pisemnego  
poinformowania ww. placówki o rezygnacji bądź zmianie miejsca realizacji  
wczesnego wspomaganie.

.....  
(podpis rodzica/prawnego opiekuna)

Grudziądz, dnia .....

## **INFORMACJE DOTYCZĄCE ZASAD PROWADZENIA TERAPII I WSPÓLPRACY TERAPEUTÓW Z RODZICAMI DZIECI OBJĘTYCH WCZESNYM WSPOMAGANIEM ROZWOJU**

1. Zespół terapeutów realizuje zalecenia zawarte w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w oparciu o zasoby rodziny i dziecka.
2. Zespół opracowuje dla dziecka indywidualny program terapeutyczny.
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z ilością przyznaną godzin, o ustalonej wcześniej porze w godzinach pracy przedszkola.
4. Do ukończenia przez dziecko 3 roku życia prowadzone są zajęcia indywidualne. Od 3 roku życia dzieci mogą uczestniczyć w zajęciach grupowych (2 – 3 osobowych).
5. Wytwory pracy dziecka gromadzone są w oddzielnych teczkach, które są do wglądu rodziców.
6. Pod koniec zajęć rodzice otrzymują wskazówki do pracy w domu. Mogą też uczestniczyć w zajęciach otwartych oraz zajęciach szkoleniowych i warsztatach dla rodziców.
7. W razie choroby lub innych ważnych okoliczności uniemożliwiających udział dziecka w zajęciach, istnieje możliwość ich odpracowania. Odpracowanie godzin, termin, prowadzący terapię ustala razem z rodzicami dziecka, biorąc pod uwagę możliwości psychofizyczne i stan zdrowia dziecka, w ramach posiadanego budżetu. W czasie nieobecności dziecka, rodzice bądź rodzeństwo mogą skorzystać z porady czy instruktazu terapeuty. W tej sytuacji zajęcia nie będą odrabiane.
8. Zespół dokonuje oceny postępów dziecka na koniec roku szkolnego, dostarcza rodzicom rzetelnych i zrozumiałych informacji na temat potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka.
9. Na wniosek rodziców zespół przygotowuje opinię o dziecku.



**ZADANIA ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU  
NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA INTEGRACYJNEGO  
ZGROMADZENIA SIÓSTR ŚW. ELŻBIETY W GRUDZIADZU  
DOTYCZĄCE UDZILANIA POMOCY I WSPARCIA RODZICOM Z  
MAŁYMI DZIEĆMI NIEPEŁNOSPRAWNYMI**

1. Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie kształtowania właściwych postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem, rozwijanie umiejętności dobrego komunikowania się, udzielanie porad w zakresie interpretacji zachowań dziecka, wyjaśnianie patomechanizmów zaburzeń rozwojowych dziecka.
2. Wzmacnianie więzi rodzinnych, zwiększanie poczucia kompetencji rodzicielskich i satysfakcji w procesie wychowania.
3. Dostarczanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w przepracowaniu trudnych przeżyć, pomoc w procesie akceptacji dziecka jako osoby niepełnosprawnej, modelowanie sytuacji prowadzących do rozwiązywania bieżących problemów rodzinnych.
4. Udzielanie instruktażu w zakresie pracy z dzieckiem, prowadzenie zajęć otwartych, prezentowanie ćwiczeń, uczenie podstawowych technik stymulowania rozwoju dziecka, organizowanie zajęć szkoleniowych i warsztatowych dla rodziców, wypożyczanie książek.
5. Dostarczanie rodzicom informacji i pomocy w zakresie odpowiedniej organizacji środowiska domowego, udziału wszystkich domowników w opiece nad dzieckiem, w doborze przedmiotów do zabawy dostosowanych do etapu rozwoju, potrzeb, możliwości i preferencji dziecka, tak by stymulowały jego rozwój (z uwzględnieniem również potrzeb rodzeństwa).
6. Pomoc w pozyskiwaniu i wykorzystywaniu odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.
7. Zapoznanie z treścią i celami planu wspomagania rozwoju, włączanie w proces terapii.
8. Interpretowanie diagnoz innych specjalistów.
9. Zapoznanie z postępami dziecka oraz jego deficytami rozwojowymi. Dostarczanie rodzicom rzetelnych i zrozumiałych informacji na temat potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka, tak by mieli realistyczny ogląd sytuacji i realistyczne oczekiwania do rozwoju dziecka, zgodne z jego możliwościami i etapem funkcjonowania.
10. Kierowanie w razie potrzeb do specjalistycznych poradni służby zdrowia.
11. Informowanie o ofercie diagnostyczno – terapeutycznej i rehabilitacyjnej w istniejących placówkach.
12. Umożliwienie kontaktu z innymi rodzicami w celu wymiany doświadczeń, przełamywania poczucia osamotnienia i izolacji (prowadzenie grup wsparcia dla rodziców i rodzeństwa) oraz z organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.

Otrzymałam, dnia .....  
(data i podpis)

# **INDYWIDUALNY DZIENNIK ZAJĘĆ WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA**

.....  
(Imię i nazwisko dziecka)

## **SPIS TREŚCI:**

1. Harmonogram realizacji godzin Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.
2. Skład Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.
3. Informacje o dziecku: diagnoza, wywiad, obserwacje, informacje, kwestionariusze rozwoju, inne.
4. Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.
5. Przebieg zajęć, współpraca z rodzicami/ prawnymi opiekunami dziecka.
6. Ocena postępów dziecka.
7. Zalecenia poradni psychologicznej – pedagogicznej: diagnozy, opinie oraz dokumenty innych specjalistów, lekarzy.
8. Opinie opracowane przez Zespół WWRD.
9. Notatki, uwagi.



**1. HARMONOGRAM REALIZACJI GODZIN ZESPOŁU WCZESNEGO  
WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECI.**

## 2. SKŁAD ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU

PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ DZIECKA

.....

L.P	Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj terapii	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**3. INFORMACJE O DZIECKU: DIAGNOZA, WYWIAD, OBSERWACJE,  
INFORMACJE, KWESTIONARIUSZE ROZWOJU, INNE**







## **4.INDYWIDUALNY PROGRAM WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA**

## **5.PRZEBIEG ZAJĘĆ, WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI/ PRAWNYMI OPIEKUNAMI DZIECKA.**

## **6. OCENA POSTEPÓW DZIECKA**

Imię i nazwisko dziecka.....Rok szkolny.....

W zakresie prowadzonej terapii.....

( podsumowanie prowadzonej terapii po każdym cyklu, zalecenia terapeutyczne do domu)

**7.ZALECENIA PORADNI PSYCHOLOGICZEJ- PEDAGOGICZNEJ:  
DIAGNOZY, OPINIE ORAZ DOKUMENTY INNYCH  
SPECJALISTÓW, LEKARZY.**

## **9. OPINIE OPRACOWANE PRZEZ ZESPÓŁ WWRD**

Do regulaminu organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka  
Wprowadzonego Zarządzeniem 01/2015 z dnia 10 września 2015r.

Grudziądz, dnia .....

## UPOWAŻNIENIE

Upoważniam ....., nr. dowodu osobistego.....do przyprowadzania i odbierania mojego dziecka do/z Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego Zgromadzenia Sióstr św. Elżbiety w Grudziądzu w związku z uczestnictwem w zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju, a także do składania podpisów w dokumentacji związanej z organizacją Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka mojej/ mojego córki/ syna.....

.....

( podpis rodzica/ opiekuna prawnego)