

## Procedury bezpieczeństwa w przedszkolu

### Podstawa prawna

- *Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy* (t.j. Dz.U. z 1998 r. Nr 21 poz. 94 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach* (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz.U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy* (t.j. Dz.U. z 2003 r. Nr 169 poz. 1650 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie* (Dz.U. z 2002 r. Nr 75 poz. 690 ze zm.),
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”* (Dz.U. z 2011 r. Nr 209 poz. 1245),
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie* (Dz.U. z 2005 r. Nr 180 poz. 1493 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym* (t.j. Dz.U. z 2012 r. poz. 1137 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym* (t.j. Dz.U. z 2013 r. poz. 757 ze zm.).

Opisane niżej przykładowe procedury dotyczą sytuacji, w których bezpieczeństwo dziecka może być zagrożone. Nauczyciele, personel przedszkola, a także rodzice i dzieci są zobowiązani postępować zgodnie z przyjętymi zasadami.

### 1. Obowiązki w zakresie bezpieczeństwa podczas pobytu dziecka w przedszkolu

Pierwsza z procedur powinna opisywać sposoby zapewnienia dziecku bezpośredniej i stałej opieki przez nauczycieli i personel pomocniczy podczas jego pobytu w placówce. Procedura powinna określać sposób nadzorowania dziecka od momentu przejścia nad nim opieki przez nauczyciela do chwili odebrania go z przedszkola.

### 2. Przyprawianie dziecka do przedszkola i odbieranie go

Przedszkola są zobowiązane do określenia szczegółowych zasad przyprawiania i odbierania dzieci przez rodziców (opiekunów prawnych) lub upoważnione przez nich osoby zapewniające maluchowi pełne bezpieczeństwo. Sprawowanie opieki i nadzoru nad dziećmi powierzonymi danej placówce oraz zapewnienie im bezpieczeństwa to najważniejsze zadania przedszkola. Nie ulega wątpliwości, że maluch w momencie odbioru nadal znajduje się pod nadzorem placówki, nie jest zatem obojętny, komu i w jakich okolicznościach się go przekazuje i pozwala na opuszczenie z nim terenu przedszkola.

Obowiązujące w placówce procedury przyprowadzania i odbierania dziecka powinny zawierać szczegółowy opis postępowania rodziców i nauczycieli. Ponadto warto w nich scharakteryzować sposoby postępowania nauczycieli w sytuacji, gdy wychowanek nie został odebrany z przedszkola i nie można skontaktować się z jego rodzicami. Należy również zwrócić uwagę na sposób postępowania personelu przedszkola, gdy po dziecko zgłosił się rodzic (lub upoważniona osoba) niebędący w stanie sprawować nad nim opieki ze względu na spożycie alkoholu lub innych środków odurzających. Ważnym zagadnieniem, które należy ująć w procedurze, jest postępowanie nauczycieli w przypadku odbierania dziecka z przedszkola przez rodziców rozwiedzionych, żyjących w separacji lub w wolnym związku. Wszystkie sytuacje, które miały już miejsce w przedszkolu, warto rozważyć i opisać w procedurach, by zminimalizować ryzyko związane z odpowiedzialnością wynikającą z wydania dziecka osobie niegwarantującej mu bezpieczeństwa.

### **3. Zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw w ogrodzie, spacerów i wycieczek organizowanych poza teren przedszkola**

Procedury te określają sposób postępowania nauczyciela w przypadku organizowania zabaw i korzystania ze sprzętu w ogrodzie przedszkolnym. Nauczyciel może wyjść z dziećmi do ogrodu po uprzednim sprawdzeniu stanu terenu i znajdującego się na nim sprzętu. Powinien także dopilnować, aby organizowane przez niego zabawy były zgodne z zasadami bezpiecznego użytkowania przedszkolnego placu zabaw. Podczas spacerów i wypraw poza teren placówki nauczyciela obowiązują procedury zgodne z przepisami *Rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*, zawierające opis zadań nauczyciela przed organizacją wycieczki, w trakcie trwania wycieczki oraz po jej zakończeniu.

### **4. Postępowanie w przypadku, gdy do przedszkola uczęszcza dziecko przewlekle chore**

Leki w przedszkolu mogą być podawane w szczególnych przypadkach, po to, aby umożliwić dziecku przewlekle choremu korzystanie z edukacji przedszkolnej. Zgodę na podawanie maluchowi leków może wyrazić nauczyciel, który odbył szkolenie z zakresu postępowania z dzieckiem przewlekle chorym w przedszkolu. Jeśli nauczyciel wyrazi zgodę na podawanie dziecku leków, należy przestrzegać określonych zasad, o których musi być mowa w zawartych w procedurze przepisach.

### **5. Postępowanie nauczycieli i personelu przedszkola, gdy na terenie placówki zdarzył się nieszczęśliwy wypadek z udziałem dziecka**

Dzieci w wieku przedszkolnym bardzo często ulegają nieszczęśliwym wypadkom, do których dochodzi w różnych miejscach, także w czasie pobytu w placówce. Powodem jest to, że maluchy mają jeszcze małe doświadczenie życiowe, rozproszoną uwagę, słabą spostrzegawczość i orientację przestrzenną, niewielki zasób wypróbowanych technik radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz słabo rozwinięty poziom myślenia przyczynowo-skutkowego. Opracowanie zasad postępowania, mających na celu wymuszenie określonych zachowań u osób dorosłych oraz dzieci w przypadku wystąpienia w przedszkolu drobnego wypadku, wypadku powodującego ciężkie uszkodzenia ciała bądź też wypadku zbiorowego lub śmiertelnego, pozwoli na szybką reakcję, a tym samym udzielenie jak najlepszej i skutecznej pomocy. Procedura powinna określić sposoby przeciwdziałania wypadkom, działania wstępne w razie ich wystąpienia, etapy postępowania powypadkowego, działania zespołu powypadkowego, tryb i sposób sporządzania protokołu powypadkowego oraz obowiązki dyrektora w sytuacji nastąpienia wypadku.

## **6. Organizacja pierwszej pomocy**

Procedura w tym zakresie ma zapewnić właściwą opiekę dziecku poprzez udzielenie mu pierwszej pomocy przedlekarskiej w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Dotyczy ona zasad i zakresu podejmowanych czynności ratunkowych przed wezwaniem i pojawieniem się fachowej pomocy medycznej. Treść procedury powinna wymieniać zadania i obowiązki nauczyciela w przypadku konieczności udzielenia pierwszej pomocy wychowankom oraz zadania pracowników przedszkola, którzy są świadkami nieszczęśliwego zdarzenia.

## **7. Zachowanie bezpieczeństwa przeciwpożarowego**

Procedura bezpieczeństwa pożarowego ma za zadanie wyrobić w nauczycielach nawyki w zakresie postępowania w przypadku jakiegokolwiek zagrożenia pożarowego w przedszkolu. Znajomość zasad i szybka reakcja na zagrożenie mogą zapobiec nieszczęściu.

## **8. Postępowanie w sytuacjach zagrożenia życia dziecka, wobec którego jest stosowana przemoc w rodzinie lub które ma kontakt z zachowaniami agresywnymi**

Każdy, komu znane jest zdarzenie zagrażające dobru dziecka lub działanie rodziców na jego szkodę, jest obowiązany powiadomić o tym odpowiednie służby. Warto zwrócić uwagę na obowiązujące przepisy *Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie* i opracować procedurę postępowania nauczycieli oraz personelu przedszkola w sytuacjach zagrożenia życia dziecka, wobec którego jest stosowana przemoc w rodzinie lub zachowania agresywne. Procedura pozwoli odpowiednio zadziałać, gdy przyjdzie się nam zmierzyć w placówce z takim problemem.